

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : روش های کنترل کیفی در آزمایشگاه بالینی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه امیری - دکتر حسن رفیعی مهر- آقای محمدرضا صفری
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فاطمه امیری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر فاطمه امیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۱ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: علوم آزمایشگاهی- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰
- مکان آموزش : غیر حضوری-مجازی-سامانه نوید

تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱۴۰۰/۰۶/۲۹	اصطلاحات و تعاریف کلی کنترل کیفی (دقت-صحت و...) و خطاهای قبل-حین و بعد از آزمایش	۱- اصطلاحات و تعاریف رایج کنترل کیفی را بشناسد ۲- فازهای مختلف و انواع خطاهای آزمایشگاهی را مختصراً توضیح دهد ۳- تعریف دقت و صحت را بداند ۴- خطاهای آزمایشگاهی را مثال بزند	دانش فهمیدن (درک) (آفلاین)	ارائه سخنرانی- مجازی- (آفلاین)	۴۰ دقیقه	نرم افزار پاور پوینت. کمپتازیا/ اسنکیت	ارائه تکلیف- طراحی سوال چندگزینه ای
۱۴۰۰/۰۷/۰۵	خطاهای راندوم و سیستماتیک و رسم نمودار- Levey و Jenning قوانین وستگارد	۱- دسته بندی خطاهای آزمایشگاهی را بداند ۲- خطای سیستمیک و راندوم را به اختصار توصیف کند ۳- روش رسم نمودار لووی-جنینگ را توضیح دهد ۴- در نمودار لووی جنینگ ارائه شده قوانین وستگارد را شناسایی کند	دانش فهمیدن (درک) کاربستن (کاربرد) (آنلاین)	ارائه سخنرانی- مجازی- پرسش و پاسخ (آنلاین)	حداکثر ۶۰ دقیقه	نرم افزار پاور پوینت. آداب هدست و وب کم	طراحی سوال چندگزینه ای
۱۴۰۰/۰۷/۱۲	روشهای کنترل کیفیت خارجی (آزمایشگاههای فرانس- آموزش مداوم- بازآموزی ها و ...)	۱- لزوم کنترل کیفی خارجی را توضیح دهد ۲- وظایف و ساختار آزمایشگاه فرانس را مختصراً توصیف کند ۳- از مطلب و متن ارائه شده مفاهیم آموزش مداوم و بازآموزی را تفسیر نماید	دانش فهمیدن (درک) تجزیه و تحلیل	ارائه سخنرانی- مجازی- (آفلاین)	۳۰ دقیقه	نرم افزار پاور پوینت. کمپتازیا/ اسنکیت	ارائه تکلیف- طراحی سوال چندگزینه ای
۱۴۰۰/۰۷/۱۹	کنترل کیفی در بخش هماتولوژی	۱- انواع خون کنترل و روش های آماری معمول در هماتولوژی را بشناسد ۲- انواع روش های کنترل کیفی داخلی بخش هماتولوژی را به اختصار توضیح دهد ۳- با اطلاعات ارائه شده منحنی کنترل کیفی در بخش هماتولوژی را رسم کند	دانش فهمیدن (درک) کاربستن (کاربرد) (آنلاین)	ارائه سخنرانی- مجازی- پرسش و پاسخ (آنلاین)	حداکثر ۶۰ دقیقه	نرم افزار پاور پوینت. آداب هدست و وب کم	طراحی سوال چندگزینه ای

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.
^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

ارائه تکلیف- طراحی سوال چندگزینه ای	نرم افزار پاور پوینت. کمپتازیا- اسنگیت	۳۵ دقیقه	ارائه سخنرانی مجازی- (آفلاین)	دانش فهمیدن (درک) کاربستن (کاربرد) سنتز (تولید)	۱- انواع خون کنترل و روش های آماری معمول در بیوشیمی را نام ببرد ۲- انواع روش های کنترل کیفی داخلی بخش بیوشیمی را به اختصار توضیح دهد ۳- با اطلاعات ارائه شده منحنی کنترل کیفی در بخش بیوشیمی را رسم کند ۴- از مستند ارائه شده روش معمول کنترل کیفی بیوشیمی را استنتاج کند	کنترل کیفی در بخش بیوشیمی	۱۴۰۰/۰۷/۲۶
طراحی سوال چندگزینه ای	نرم افزار پاور پوینت. آداب هدست و وب کم	حداکثر ۶۰ دقیقه	ارائه سخنرانی مجازی- پرسش و پاسخ (آنلاین)	دانش فهمیدن (درک) کاربستن (کاربرد) سنتز (تولید)	۱- انواع خون کنترل و روش های آماری معمول در میکروبی شناسی را نام بشناسد ۱- انواع روش های کنترل کیفی داخلی بخش میکروبی شناسی را به اختصار توضیح دهد ۲- با اطلاعات ارائه شده منحنی کنترل کیفی در بخش میکروبی شناسی را رسم کند	کنترل کیفی در بخش میکروبی شناسی	۱۴۰۰/۰۸/۰۳
ارائه تکلیف- طراحی سوال چندگزینه ای	نرم افزار پاور پوینت. کمپتازیا/ اسنگیت	۳۰ دقیقه	ارائه سخنرانی مجازی- (آفلاین)	دانش فهمیدن (درک) کاربستن (کاربرد) سنتز (تولید)	۱- انواع خون کنترل و روش های آماری معمول در بانک خون را نام ببرد ۲- انواع روش های کنترل کیفی داخلی بخش بانک خون را به اختصار توضیح دهد ۳- با اطلاعات ارائه شده منحنی کنترل کیفی در بخش بانک خون را رسم کند ۴- از مستند ارائه شده روش معمول کنترل کیفی بانک خون را استنتاج کند	کنترل کیفی در بخش بانک خون	۱۴۰۰/۰۸/۱۰
طراحی سوال چندگزینه ای	نرم افزار پاور پوینت. آداب هدست و وب کم	حداکثر ۶۰ دقیقه	ارائه سخنرانی مجازی- پرسش و پاسخ (آنلاین)	دانش فهمیدن (درک) کاربستن (کاربرد) سنتز (تولید)	۱- انواع خون کنترل و روش های آماری معمول در ایمنی شناسی را نام بشناسد ۳- انواع روش های کنترل کیفی داخلی بخش ایمنی شناسی را به اختصار توضیح دهد ۴- با اطلاعات ارائه شده منحنی کنترل کیفی در بخش ایمنی شناسی را رسم کند	کنترل کیفی در بخش ایمنولوژی و سرم شناسی خون	۱۴۰۰/۰۸/۱۷

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
۵	چک لیست (جهت ارزشیابی انجام فعالیت، ارسال پاسخ، تفسیر شکل و نمودار)	۴ مورد	تکلیف
-----	-----	-----	ارائه پروژه
-----	-----	-----	امتحان میان ترم
۱۴	سوالات MCQs	۱۴۰۰/۱۰/۲۵	امتحان پایان ترم
۱	حضور در کلاس آنلاین، مطالعه به موقع فایل های آفلاین ارائه شده، انجام به موقع تکالیف	در طول ترم	سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

کنترل کیفیت در آزمایشگاه های پزشکی، گروه نویسندگان زیر نظر دکتر فریده رضی، ویرایش دوم، انتشارات نوید شیراز، ۱۳۹۵

مقالات معتبر و به روز

استانداردها و مستندات ارائه شده از آزمایشگاه رفر انس

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.